T.C.

EGE ÜNİVERSİTESİ

ÖDEMİŞ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

ÇOCUK GELİŞİMİ BÖLÜMÜ

(2. SINIF)

BAHAR DÖNEMİ

ÇOCUK GELİŞİMİNDE ALAN ÇALIŞMASI I DERSİ KILAVUZU

ŞUBAT, 2025

İZMİR

Sevgili Öğrencilerimiz,

Bu kılavuz, Çocuk Gelişiminde Alan Çalışması I dersini alan siz değerli öğrencilerimize rehberlik etmek, uygulamalarda birliği sağlamak, dersi daha verimli ve koordineli bir şekilde yürütebilmek, bu sayede dersin niteliğini artırmak amacıyla hazırlanmıştır. İlgili ders kapsamında çocuklara yönelik bakım ve beslenme, okul öncesi eğitim, rehberlik, özel eğitim ve rehabilitasyon hizmetleri sunan kurumlarda bir dönem boyunca uygulama yapılacaktır. Uygulamalardaki görev ve sorumluluklarınız konusunda bu kılavuz size rehberlik edecektir.

Uygulama süreci içinde dosyalar gerektiği şekilde ilgili öğretim üyeleri / elemanları rehberliğinde doldurulup, değerlendirilmek üzere öğretim üyelerinin tercihe bağlı olarak fiziki dosya halinde veya üniversitemizin sağladığı resmi web araçları ortamında vize ve final dönemleri olmak üzere iki farklı zamanda teslim edilecektir. Kılavuzda öğrenciler için belirtilen tüm görev ve sorumlulukların uygulamaların yürütülmesi, ilgili formların doldurulması ve raporların düzenlenmesi şeklinde yerine getirilmesi beklenmektedir.

Başarı Dileklerimizle…

Sorumlu Öğretim Üye ve Elemanları

AMAÇ

Bu kılavuz, Ege Üniversitesi Ödemiş Sağlık Bilimleri Fakültesi Çocuk Gelişimi lisans programında 2.sınıf bahar döneminde (IV. Yarıyıl) yer alan Çocuk Gelişiminde Alan Çalışması 1 dersinin uygulamalarında birliği sağlamak, dersi daha verimli ve koordineli bir şekilde yürütebilmek, bu sayede dersin niteliğini artırmak amacıyla hazırlanmıştır.

HEDEF KİTLE

Bu kılavuz ile Ödemiş Sağlık Bilimleri Fakültesi Çocuk Gelişimi lisans programında yer alan Çocuk Gelişiminde Alan Çalışması 1 dersinin yürütülmesinde sorumluluğu olan bütün paydaşlara rehberlik edilmesi hedeflenmiştir. Bu dersin paydaşları dersi alan uygulama öğrencisi, uygulama yürütücüsü, uygulama sorumlusu alan uzmanı, fakülte uygulama koordinatörüdür. Paydaşlar aşağıdaki şekilde tanımlanmaktadır.

Fakülte Uygulama Koordinatörü: Bu ders kapsamında başta bölüm/anabilim dalı uygulama koordinatörü olmak üzere fakültedeki ve uygulama kurumlarındaki tüm paydaşlarla işbirliği, iletişim ve koordinasyon halinde olan öğretim üyesi/elemanı.

Uygulama Kurumu: İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü'ne bağlı okul öncesi eğitim veren kurumlar, özel eğitim ve rehabilitasyon merkezleri, rehberlik ve araştırma merkezleri, Aile ve Sosyal Hizmetler İlçe Müdürlüğü'ne bağlı kreş ve gündüz bakım evleri gibi kurum ve kuruluşlar.

Uygulama Öğrencisi: Derse ilgili dönemde kayıt olan, dersin teorik ve uygulama bölümlerine devam eden öğrenci.

Uygulama Sorumlusu Alan Uzmanı: Dersin uygulama bölümünün yürütüleceği kurumda uygulama öğrencisine grubu veya sınıfında rehberlik edecek alan uzmanı/öğretmen.

Uygulama Yürütücüsü: İlgili dönemde dersin teorik ve uygulama bölümlerinin yürütülmesinden sorumlu öğretim üyesi/elemanı.

DERSİN AMACI

Bu dersin amacı çocuk gelişimci adaylarının alan uygulamalarının yürütüldüğü kurum ve kuruluşlarda bulunarak saha şartlarını, işleyişini, durumunu, özelliklerini, imkanlarını, kullanılan araç-gereç ve yöntemleri, doğasını, sorumluluk ve görev alan personel türlerini, faaliyet alan ve kapsamını gözlemleyerek ilk defa adım attığı uygulama alanını daha iyi tanıması ve keşfetmesini sağlamaktır.

DERSİN İÇERİĞİ

Bu dersin içeriğini haftalık görevler dizisi olarak sırasıyla aşağıdaki etkinlikler oluşturmaktadır;

- Kuruma gidiş, uygulama sorumlusu alan uzmanıyla ve kurum personeli ile tanışma
- Kuruma ve gruba adaptasyon, serbest gözlemler, dönemin planlanması
- Kurumun bağlı olduğu yasal mevzuat bilgisinin incelenmesi özetlenmesi (yönetmelikler, yönergeler vs.)
- Kurumda uygulama yapılan grupta bulunan çocukların genel özelliklerinin belirlenmesi
- Kurumun personel özellikleri, sayısı, personel türleri, görev tanım ve sorumluluk alanlarının belirlenmesi
- Kurumun genel ve günlük işleyişi, rutinleri, genel kural ve uygulamalarının belirlenmesi

- Kurumda uygulanan faaliyet türleri, çocuklara sağlanan, kültür, sanat, eğitim, eğlence, spor vs imkanları
- Vize Dönemi Dosya Teslimi
- Kurumda çocuklara sunulan beslenme imkanlarının incelenmesi ve belirlenmesi
- Kurumda alınan iş sağlığı ve güvenliği, ilk yardım, acil durumlar önlem ve uygulamalarının belirlenmesi
- Kurumda bulunan donatıların, eşyaların, araç ve gereçlerin, eğitici materyallerin özelliklerinin incelenmesi
- Kurumun genel fiziksel imkanlarının, bina ve alan özelliklerinin incelenmesi
- Grupta bulunan çocukların bir gün için oyun davranışlarının gözlemlenmesi
- Grupta bulunan çocukların bir gün için günlük rutinlerinin gözlemlenmesi
- Tüm uygulamaların uygulama yürütücüsü ile değerlendirilmesi ve grupla paylaşımı (Fakültede)
- Uygulama sorumlusu alan uzmanının bir gün için faaliyetlerinin gözlemlenmesi
- Final Dönemi Dosya Teslimi

DERSİNİN TEMEL İLKELERİ

Kılavuz kapsamında Çocuk Gelişiminde Alan Çalışması I dersinin etkili ve verimli gerçekleştirilebilmesi açısından tanımlanan temel ilkeler aşağıdaki şekilde açıklanmıştır:

İşlevsellik: Bu ders, Ege Üniversitesi Ödemiş Sağlık Bilimleri Fakültesi Çocuk Gelişimi Bölümünde öğrenim gören öğrencilerin saha şartlarının deneyimlemelerine ve mesleki uygulama becerilerini edinmelerine katkı sağlamalıdır.

Planlılık: Bu dersin yürütülmesinde, bütün paydaşlar planlı ve programlı çalışmalıdırlar.

Kuram - Uygulama Bağlantısı: Bu ders, lisans programındaki diğer derslerde ele alınan kuramsal bilgilerle bağlantı kurularak, bu bağlantıların saha uygulamalarında kullanılmasına imkân sağlayacak şekilde yürütülmelidir.

Eşgüdüm: Bu dersin yürütülmesinde fakülte ve paydaş kurumlar eşgüdüm içinde çalışmalıdır. Eşgüdüm sağlama konusunda bu kılavuzdan yararlanılabilir.

Tutarlılık ve Esneklik: Uygulama kurumlarının tipleri, kurumlarda yer alan personel türleri, kurumlardan hizmet alan bireylerin özellikleri, kurumların işleyiş şekilleri gibi özellikler arasında farklılıklar görülebilmektedir. Bu nedenle farklı tiplerdeki kurumlarda uygulama yapan öğrencilerin uygulamaları arasındaki tutarlılığın sağlanması ve uygulamanın doğasına zarar vermeyecek düzeyde her kurumun kendine özgü şartlarına göre de uyarlanabilmesi gerekmektedir.

Devamlılık: Uygulama öğrencileri bu ders kapsamında, uygulama kurumu ve fakültede yapılan çalışmalara devam etmelidirler. Öğrencilerin dersin teorik bölümüne %70, uygulama bölümüne ise %80 oranında devam zorunluluğu bulunmaktadır. Her öğrencinin bu dersin uygulama bölümünde 2 gün devamsızlık hakkı vardır. Devamsızlık kullanılması durumunda herhangi bir kanıt veya belge ibrazı veya uygulama gününün telafisi gerekli görülmez. Ancak ölüm, iflas, tutukluluk ve afet durumu olmak üzere mücbir sebeplerden dolayı uygulamaya gidemeyen öğrenciler için ise devamsızlık hakkına ek olarak en fazla 2 uygulama günü olmak üzere öğrencinin bu günleri afetzede belgesi, ölüm belgesi gibi resmi ve geçerli belgeler sunup, uygulama yürütücüsünün, uygulama kurumunun ve uygulama sorumlusu alan uzmanının bilgisi ve izni dahilinde uygulama gününden farklı bir gün içinde telafi yapması gerekir. Teorik bölümü için ise 4 gün devamsızlık hakkı bulunup herhangi bir telafi durumu yoktur.

Model Olma: Ders sorumlusu öğretim üyeleri/elemanları ve uygulama sorumlusu alan uzmanları, uygulama öğrencileri için uygun model olmalı ve çalışmalarında kılavuzluk etmelidirler.

Yaparak Yaşayarak Öğrenme: Çocuk gelişimci adayları mesleki çalışmalara ilişkin bazı temel bilgi ve becerileri bu dersteki etkinlikleri bizzat gerçekleştirerek edinmelidir.

Eleştirel ve Yansıtıcı Düşünme: Bu dersin teorik saatlerinde öğrencilerin uygulama kurumundaki gözlem, inceleme notları, öz değerlendirmeleri, deneyim ve yaşantıları üzerinden derinlemesine ve çok yönlü tartışmalar yapılmalıdır.

PAYDAŞLARIN GÖREV VE SORUMLULUKLARI

Bu dersin sağlıklı bir şekilde yürütülebilmesi açısından tüm paydaşların bazı görev ve sorumlulukları vardır. Bu görev ve sorumluluklar aşağıda listelenmiştir.

Fakülte Uygulama Koordinatörü: Bu dersin yürütülmesine ilişkin ilke ve uygulamalar için bütün paydaşlarla işbirliği içinde çalışmalı, bu ders için uygun uygulama kurumlarının seçilmesine özen göstermeli, dersin yürütüleceği dönem öncesinde ilgili kurumlar ile gerekli yazışmaları yapmalı, izinleri almalı, fakültedeki bölüm uygulama koordinatörleri arasında eşgüdümü sağlamalı ve bu dersin yürütülmesinde karşılaşılan sorunların çözümüne katkı sağlamalıdır.

Uygulama Öğrencisi: Öncelikli olarak *Uygulama Öğrencisi Görev Tanım Ve Sorumlulukları Formu*nu (**EK 2**) dikkatle incelemeli ve rehber edinmeli, uygulama kurumundaki çalışmalara ve fakültedeki teorik derslere katılım konusunda devamlılık göstermeli, Uygulamaya gittiği her gün için *Uygulama Öğrencisi Devam Takip Çizelgesi*ni (**EK 3**) uygulama sorumlusu alan uzmanına imzalatmalı ve uygulamaların en sonunda kurum yöneticisinin imzalı ve mühürlü onayını almalı, uygulama kurumunun iklimine, değerlerine, kültürüne, uygulama anlayışlarına ve kurallarına saygı gösterip mümkün olduğunca uyum sağlamalı, uygulama kurumlarının tabi olduğu yasal çerçevede belirtilenler hakkında bilgi sahibi olmalı ve uygun davranmalı, bu ders kapsamında oluşturulan planını izlemeli, dersin gerektirdiği gözlem, etkinlik, plan, öğretim araç-gereçleri hazırlama, gelişim dosyası oluşturma, uygulama kurumundaki deneyimleri üzerinde dönem arası ve dönem sonunda teslim edilmek üzere ayrıntılı rapor yazma gibi öğrenme görevlerini özenle yerine getirmeli, bu dersteki deneyimleri ile programdaki diğer derslerde öğrendikleri arasında bağlantı kurmaya çalışmalı, birlikte çalıştığı ders sorumlusu öğretim üyesi / elemanı, uygulama sorumlusu alan uzmanı ve arkadaşlarıyla işbirliği-iletişim içinde olmalı, bu derste aldıkları geri bildirimleri dikkate alarak mesleki becerilerini geliştirmelidir. Uygulama dersinin yürütülmesinde karşılaşılan olumlu, olumsuz, geliştirmeye muhtaç yönlerin tespit edilebilmesi açısından *Uygulama Öğrencileri İçin Genel Değerlendirme Formu*nu **(EK 6)** dönem sonunda doldurmalıdır.

Uygulama Sorumlusu Alan Uzmanı: Öncelikli olarak uygulama kurumlarında görev yapan uzmanların/ öğretmenlerin bilgilendirilmesi amacıyla hazırlanmış olan *Uygulama Kurumundaki Uygulama Sorumlusu Alan Uzmanından Beklenen Roller ve Uygulamalara İlişkin Önemli Hususlar* (**EK 4**) başlıklı formu dikkatlice incelemeli, uygulama kurumu koordinatörü ve ders sorumlusu öğretim üyesi/elemanı ile bu ders için çalışma planı yapmalı, uygulama öğrencilerinin gözlem ve/veya uygulama yapacakları sınıflarda/birimlerde uygun ortamın hazırlanması veya dönüştürülmesinde rehber olmalı, uygulama öğrencisi ilgili hafta kuruma geldi ve sorumluluklarını yerine getirdi ise ilgili hafta için *Uygulama Öğrencisi Devam Takip Çizelgesi*ni imzalamalı, uygulama öğrencilerinin bu ders için hazırladıkları etkinlik/plan/araç-gereçlerini uygulama dersinden en geç bir hafta önce inceleyerek geri bildirim vermeli, uygulama öğrencilerine doğru model olmalı ve rehberlik etmeli, ders sorumlusu öğretim üyeleri/elemanları ile uygulama öğrencilerinin performansları üzerinde görüşmeler yapmalı, *Uygulama Sorumlusu Alan Uzmanları İçin Uygulama*

*Öğrencisi Genel Değerlendirme Formu*nu (**EK 5**) doldurarak uygulama öğrencisini değerlendirmeli ve bu dersin yürütülmesinde karşılaşılan sorunların çözümüne katkı sağlamalıdır.

Uygulama Yürütücüsü*:* Uygulama kurumu koordinatörü ve uygulama sorumlusu alan uzmanınla birlikte bu derse ilişkin çalışma planı ve takvimi yapmalı, öğrencilerin bu ders için hazırladıkları etkinlik / plan / araç ve gereçleri uygulama dersinden en geç bir hafta önce inceleyerek geri bildirim vermeli, uygulama öğrencilerinin uygulama kurumundaki çalışmalarını gözlemlemeli, gözlemlerini *Ders Sorumlusu Öğretim Üyeleri/Elemanları İçin Uygulama Öğrencisi Genel Değerlendirme Formu*na (**EK 1**) kaydetmeli ve bu çalışmalarda kılavuzluk etmeli, bu dersin teorik saatinde uygulama kurumunda yapılan gözlem ve edinilen deneyimler üzerinden tartışmalar yürütmeli, uygulama sorumlusu alan uzmanıyla uygulama öğrencilerinin performanslarına ilişkin görüşmeler yapmalı, bölümdeki diğer dersleri yürüten öğretim elemanları ile işbirliği yapmalı, uygulama öğrencilerinin bu dersteki başarısını uygulama sırasındaki gözlemleri, uygulama öğrencisinin hazırlamış olduğu uygulama raporlarının yer aldığı dosyayı ve uygulama sorumlusu alan uzmanının doldurduğu dönem sonu değerlendirme formunu dikkate alarak değerlendirmeli ve bu dersin yürütülmesinde karşılaşılan sorunların çözümüne katkı sağlamalıdır.

EGE ÜNİVERSİTESİ
ÖDEMİŞ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
ÇOCUK GELİŞİMİ BÖLÜMÜ ÇOCUK GELİŞİMİ ANABİLİM DALI
ÇOCUK GELİŞİMİNDE ALAN ÇALIŞMASI I DERSİ DERS BAŞLANGIÇ VE BİTİŞ TARİHLERİ

Tarihler	**ÇOCUK GELİŞİMİNDE ALAN ÇALIŞMASI I DERSİ**
	06.03.2025 / 13.03.2025 / 20.03.2025 / 27.03.2025 / 10.04.2025 / 17.04.2025 / 24.04.2025 / 08.05.2025 / 15.05.2025 / 22.05.2025 / 29.05.2025 / 05.06.2025 / 12.06.2025 / 19.06.2025
Tanıtım Toplantısı	**27.02.2025**
Uygulama Sonu Toplantısı	**19.06.2025**
Uygulama Günleri	**PERŞEMBE**
Devamsızlık	Her öğrencinin bu dersin uygulama bölümünde 2 gün devamsızlık hakkı vardır. Devamsızlık kullanılması durumunda herhangi bir kanıt veya belge ibrazı veya uygulama gününün telafisi gerekli görülmez. Ancak ölüm, iflas, tutukluluk ve afet durumu olmak üzere mücbir sebeplerden dolayı uygulamaya gidemeyen öğrenciler için ise devamsızlık hakkına ek olarak en fazla 2 uygulama günü olmak üzere öğrencinin bu günleri afetzede belgesi, ölüm belgesi gibi resmi ve geçerli belgeler sunup, uygulama yürütücüsünün, uygulama kurumunun ve uygulama sorumlusu alan uzmanının bilgisi ve izni dahilinde uygulama gününden farklı bir gün içinde telafi yapması gerekir. Teorik bölümü için ise 4 gün devamsızlık hakkı bulunup herhangi bir telafi durumu yoktur.

** Uygulama tanıtımı 27.02.2025 tarihinde saat 14.00'da yapılacaktır.

*** Uygulama sonu toplantısı 19.06.2025 tarihinde saat 10.00'da yapılacaktır.

EK 1: Uygulama Yürütücüleri İçin Uygulama Öğrencisi Genel Değerlendirme Formu

EGE ÜNİVERSİTESİ
ÖDEMİŞ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
ÇOCUK GELİŞİMİ BÖLÜMÜ ÇOCUK GELİŞİMİ ANABİLİM DALI
ÇOCUK GELİŞİMİNDE ALAN ÇALIŞMASI I DERSİ UYGULAMA YÜRÜTÜCÜSÜ İÇİN UYGULAMA ÖĞRENCİSİ DEĞERLENDİRME FORMU

Eğitim Öğretim Yılı ve Dönemi	**: ……**
Uygulama Öğrencisi	**: ……**
Öğrenci Numarası	**: ……**
Uygulama Yürütücüsü	**: ……**
Uygulama Kurumu	**: ……**
Değerlendirme Tarihi	**: ……**

Bu form Çocuk Gelişiminde Alan Çalışması I dersine devam eden öğrencilerin uygulama yürütücüsünün uygulama gözlemlerine dayalı genel olarak değerlendirilmesi ve uygulama sonunda ders başarı notunun oluşturulmasında katkı sağlaması amacıyla geliştirilmiştir.

Ders sorumlusu öğretim üyelerinin / elemanlarının uygulama öğrencilerinin genel durumlarını düşünerek öğrencilere ilişkin aşağıda yer alan 25 maddenin her biri için 0 ile 4 arasında belirtilen bir değeri yuvarlak içine alarak işaretleme yapmaları beklenmektedir. Değerlerin karşılığı ise şu şekildedir;

0: Öğrenci bu maddede belirtilenlere ilişkin uygulama süreçlerinde çok yetersizdir (0 Puan)
1: Öğrenci bu maddede belirtilenlere ilişkin uygulama süreçlerinde yetersizdir (1 Puan)
2: Öğrenci bu maddede belirtilenlere ilişkin uygulama süreçlerinde ne yeterlidir ne de yetersizdir (2 Puan)
3: Öğrenci bu maddede belirtilenlere ilişkin uygulama süreçlerinde yeterlidir (3 Puan)
4: Öğrenci bu maddede belirtilenlere ilişkin uygulama süreçlerinde çok yeterlidir (4 Puan)

MADDELER		**DEĞERLENDİRME**				
1	Uygulama günü kurumda hazır bulunma	**0**	**1**	**2**	**3**	**4**
2	Uygulamaya hazırlıklı gelme	**0**	**1**	**2**	**3**	**4**
3	Çocuklara yaklaşımı ve etkili iletişim kurabilme	**0**	**1**	**2**	**3**	**4**
4	Uzmanlara/öğretmenlere yaklaşımı ve etkili iletişim kurabilme	**0**	**1**	**2**	**3**	**4**
5	Grup/sınıf yönetimi becerilerini sergileyebilme	**0**	**1**	**2**	**3**	**4**
6	Sınıfın/grubun rutin ve alışkanlıklarına hâkim olma	**0**	**1**	**2**	**3**	**4**
7	Çocuklara etkili geri bildirim verebilme	**0**	**1**	**2**	**3**	**4**
8	Araç-gereç ve materyalleri etkili kullanabilme	**0**	**1**	**2**	**3**	**4**
9	Çocukların bireysel farklılıklarına hassasiyet gösterme	**0**	**1**	**2**	**3**	**4**

MADDELER		DEĞERLENDİRME				
10	Uzmanın/öğretmenin görüşlerine başvurma	**0**	**1**	**2**	**3**	**4**
11	Uzmanın/öğretmenin görüşlerine yer verme	**0**	**1**	**2**	**3**	**4**
12	Çocuklara etkili sorular sorabilme	**0**	**1**	**2**	**3**	**4**
13	Çocukların sorularına etkili cevaplar verebilme	**0**	**1**	**2**	**3**	**4**
14	Çocukların ilgi ve isteklerine hitap edebilme	**0**	**1**	**2**	**3**	**4**
15	Çocukların dikkatini çekebilme ve sürdürebilme	**0**	**1**	**2**	**3**	**4**
16	Olası olumsuzlukları ve problemleri çözebilme	**0**	**1**	**2**	**3**	**4**
17	Edindiği teorik bilgilere uygulamalarında yer verme	**0**	**1**	**2**	**3**	**4**
18	Çocukları etkili gözlemleyebilme	**0**	**1**	**2**	**3**	**4**
19	Grupta / sınıfta yapılan etkinliklere uyum sağlayabilme	**0**	**1**	**2**	**3**	**4**
20	Deneyim ve düşüncelerini paylaşıma açık olma	**0**	**1**	**2**	**3**	**4**
21	Uzmanın / öğretmenin önemli gördüğü uygulamalarına ilişkin notlar alma	**0**	**1**	**2**	**3**	**4**
22	Uygulamaların/etkinliklerin yürütülmesinde sorumluluk almaya istekli olma	**0**	**1**	**2**	**3**	**4**
23	Öğrenme/kendini geliştirme istek ve arzusu içinde olma	**0**	**1**	**2**	**3**	**4**
24	Uygulamalarında pratiklik sergileyebilme	**0**	**1**	**2**	**3**	**4**
25	Uygun mesleki tutum ve davranışlar sergileme	**0**	**1**	**2**	**3**	**4**

Ders Sorumlusu Öğretim Üyesinin/Elemanının

Adı – Soyadı:

İmzası:

EK2: Uygulama Öğrencisi Görev Tanım ve Sorumlulukları Formu

EGE ÜNİVERSİTESİ
ÖDEMİŞ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
ÇOCUK GELİŞİMİ BÖLÜMÜ ÇOCUK GELİŞİMİ ANABİLİM DALI
ÇOCUK GELİŞİMİNDE ALAN ÇALIŞMASI I DERSİ UYGULAMA ÖĞRENCİSİ GÖREV TANIMLARI VE SORUMLULUKLARI

#	Haftalara Göre Görev Tanımları
1	Kuruma gidiş, uygulama sorumlusu uzmanla/öğretmenle ve kurum personeli ile tanışma
2	Kuruma ve gruba adaptasyon, serbest gözlemler, dönemin planlanması
3	Kurumun bağlı olduğu yasal mevzuat bilgisinin incelenmesi özetlenmesi (yönetmelikler, yönergeler vs.)
4	Kurumda uygulama yapılan grupta bulunan çocukların genel özelliklerinin belirlenmesi
5	Kurumun personel özellikleri, sayısı, personel türleri, görev tanım ve sorumluluk alanlarının belirlenmesi
6	Kurumun genel ve günlük işleyişi, rutinleri, genel kural ve uygulamalarının belirlenmesi
7	Kurumda uygulanan faaliyet türleri, çocuklara sağlanan, kültür, sanat, eğitim, eğlence, spor vs imkanları
8	Vize Dönemi Dosya Teslimi
9	Kurumda çocuklara sunulan beslenme imkanlarının incelenmesi ve belirlenmesi
10	Kurumda alınan iş sağlığı ve güvenliği, ilk yardım, acil durumlar önlem ve uygulamalarının belirlenmesi
11	Kurumda bulunan donatıların, eşyaların, araç ve gereçlerin, eğitici materyallerin özelliklerinin incelenmesi
12	Kurumun genel fiziksel imkanlarının, bina ve alan özelliklerinin incelenmesi
13	Grupta bulunan çocukların bir gün için oyun davranışlarının gözlemlenmesi
14	Grupta bulunan çocukların bir gün için günlük rutinlerinin gözlemlenmesi
15	Grup sorumlusu öğretmenin / uzmanın bir gün için faaliyetlerinin gözlemlenmesi
16	Final Dönemi Dosya Teslimi

ÖĞRENCİ SORUMLULUKLARI

* Bu uygulama dersi kapsamında öğrencilerin tüm haftalara ait etkinlikleri yerine getirmeleri gerekmektedir.

* Öğrencilerin belirlenen hafta sayısınca uygulama yapmaları gerekmekte olup, her öğrencinin bu dersin uygulama bölümünde 2 gün devamsızlık hakkı vardır. Devamsızlık kullanılması durumunda herhangi bir kanıt veya belge ibrazı veya uygulama gününün telafisi gerekli görülmez. Ancak ölüm, iflas, tutukluluk ve afet durumu olmak üzere mücbir sebeplerden dolayı uygulamaya gidemeyen öğrenciler için ise devamsızlık hakkına ek olarak en fazla 2 uygulama günü olmak üzere öğrencinin bu günleri afetzede belgesi, ölüm belgesi gibi resmi ve geçerli belgeler sunup, uygulama yürütücüsünün, uygulama kurumunun ve uygulama sorumlusu alan uzmanının bilgisi ve izni dahilinde uygulama

gününden farklı bir gün içinde telafi yapması gerekir. Teorik bölümü için ise 4 gün devamsızlık hakkı bulunup herhangi bir telafi durumu yoktur.

* Öğrenciler ders sorumlusu öğretim üyesine / elemanına sunmak üzere, uygulamalarda gerçekleştirdikleri tüm uygulamaları kapsayan bir ürün / kanıt / sunum dosyası hazırlamakla yükümlüdürler.

* Öğrenciler her hafta için geliştirdikleri materyalleri, etkinlikleri tanıtan-gösteren belgeleri, uygulama-geliştirme sürecinin planlanması, gerçekleştirilmesi ve sonuçlarına ilişkin birer değerlendirme raporunu hazırlamakla yükümlüdürler.

* Her uygulama öğrencisi, her hafta için belirtilen görev ve sorumluluklar ile bunların gerektirdiği hazırlıklar, tasarımlar, etkinlik ve materyalleri bireysel olarak hazırlayıp bireysel olarak gerçekleştirilecektir.

* Öğrencilerin vize notlarını vize sınav dönemine kadar yaptıkları uygulamaları gösteren dosyalarından aldıkları puanlar oluşturacaktır. Final notlarını ise vize sınavı sonrasındaki süreç boyunca yaptıkları uygulamaları gösteren dosyalarından, ders sorumlusu öğretim üyesinin/elemanının doldurduğu uygulama öğrencisi genel gözlem formundan ve uygulama kurumunda kendisinden sorumlu olan uzman veya öğretmenin doldurduğu uygulama öğrencisi değerlendirme formundan aldıkları puanın ortalaması oluşturacaktır.

* Öğrencilerin uygulama kurumlarında tüm resmi, sosyal ve ahlaki kurallara uygun davranmaları beklenmektedir.

* Öğrencilerin uygulamaya gittikleri her günü ve yapılan etkinliği gösteren devam takip formunu doldurmaları ve uygulama sonunda kurum idaresine onaylatmaları gerekmektedir.

* Öğrencilerimizin daha etkili uygulamalar yapabilmeleri açısından katıldıkları grubun günlük-aylık plan ve programlarını belirli bir süre önceden incelemeleri önem arz etmektedir.

Öğrencilerin uygulama bitiminde https://forms.gle/SD76Wa6UfADMM6Bs8 linkinde yer alan ‘’Öğrenci Uygulama Değerlendirme Formu’’nu doldurmaları beklenmektedir.

* Öğrenciler diğer derslerinde olduğu gibi bu ders kapsamında da **Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Disiplin Yönetmeliği**’ne tabidirler.

EK 3: Uygulama Öğrencisi Devam Takip Çizelgesi

EGE ÜNİVERSİTESİ
ÖDEMİŞ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
ÇOCUK GELİŞİMİ BÖLÜMÜ ÇOCUK GELİŞİMİ ANABİLİM DALI
ÇOCUK GELİŞİMİNDE ALAN ÇALIŞMASI I DERSİ UYGULAMA ÖĞRENCİSİ DEVAM TAKİP ÇİZELGESİ

Eğitim Öğretim Yılı ve Dönemi	**:**
Uygulama Öğrencisi	**:**
Numarası	**:**
Uygulama Yürütücüsü	**:**
Uygulama Kurumu	**:**
Uygulama Sorumlusu Alan Uzmanı	**:**

#	Uygulama Tarihi	Uygulamaya Ait Açıklama – Etkinliğin Adı	Uygulama Öğrencisinin İmzası	Uzmanın/ Öğretmeninin İmzası
1	… / … / …….			
2	… / … / …….			
3	… / … / …….			
4	… / … / …….			
5	… / … / …….			
6	… / … / …….			
7	… / … / …….			
8	… / … / …….			
9	… / … / …….			
10	… / … / …….			
11	… / … / …….			
12	… / … / …….			
13	… / … / …….			
14	… / … / …….			

Kurum Yöneticisi

Adı – Soyadı:

İmzası:

Mühür:

EK 4: Uygulama Sorumlusu Alan Uzmanlarından Beklenen Roller ve Uygulamalara İlişkin Önemli Hususlar

EGE ÜNİVERSİTESİ
ÖDEMİŞ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
ÇOCUK GELİŞİMİ BÖLÜMÜ ÇOCUK GELİŞİMİ ANABİLİM DALI
ÇOCUK GELİŞİMİNDE ALAN ÇALIŞMASI I DERSİ
UYGULAMA SORUMLUSU ALAN UZMANLARINDAN BEKLENEN ROLLER VE UYGULAMALARA İLİŞKİN ÖNEMLİ HUSUSLAR

- Fakültemiz öğrencileri *Çocuk Gelişiminde Alan Çalışması I* dersinin uygulama bölümünü çocuklara yönelik eğitim, bakım, beslenme, izleme ve koruma hizmeti veren kurumlarda gerçekleştirirler.
- Uygulama kurumlarındaki Uygulama kurumundaki uygulama sorumlusu alan uzmanından beklentimiz uygulamaya gelen öğrencilerimizin mesleğin şartlarına ve uygulama alanlarına ilişkin tecrübe kazanmalarına ve mesleki gelişimlerine destek olunması açısından onlara bilgi, beceri ve tecrübeleri ile örnek olmalarıdır.
- Uygulama kurumundaki uygulama sorumlusu alan uzmanından uygulamaya gelen öğrencilerimize birimlerinin / gruplarının / sınıflarının imkanlarını makul ölçülerde kullanmalarına izin vermeleri, onlara rehber, destek ve yardımcı olmaları beklenmektedir.
- Uygulama kurumundaki uygulama sorumlusu alan uzmanının kurum / grup / sınıf düzeni, kuralları ve dikkat edilmesi gereken olası özel durumlar hakkında önceden bilgi vermek suretiyle uygulamaya gelen öğrencilerimizi bilgilendirmeleri önem arz etmektedir.
- Uygulama kurumundaki uygulama sorumlusu alan uzmanlarının fakültedeki ders sorumlusu öğretim üyeleri / elemanları ile iletişim ve işbirliği halinde olmaları önem arz etmektedir.
- Uygulama kurumundaki uygulama sorumlusu alan uzmanlarının her hafta için uygulamaya gelen öğrencilerimizin devam takip çizelgesinde (matbu form) yer alan bölümleri imzalaması beklenmektedir.
- Uygulama kurumundaki uygulama sorumlusu alan uzmanlarının fakültedeki ders sorumlusu öğretim üyesi / elemanı tarafından uygulamaya gelen öğrencilere matbu bir form olarak teslim edilen "*Uygulama Öğrencisi Görev Tanım ve Sorumlulukları*" başlıklı formda yer alan görev ve sorumlulukları incelemeleri önem arz etmektedir.
- Uygulama kurumundaki uygulama sorumlusu alan uzmanlarının, uygulamaya gelen öğrencilere ders kapsamında kendilerinden beklenen görev ve sorumlulukları kapsamında kurumda inceleme, gözlem yapma, araştırma, rapor ve not tutma gibi faaliyetleri yerine getirebilmeleri açısından makul düzeylerde serbest çalışmaları için süre tanımaları gerekir.
- Uygulamaya gelen öğrencilerin daha adil ve tutarlı bir şekilde değerlendirilebilmesine yardımcı olması açısından uygulama kurumundaki uygulama sorumlusu alan uzmanlarının dönem sonunda uygulamaya gelen her bir öğrenci için fakültedeki ders sorumlusu öğretim üyesi / elemanı tarafından kendilerine matbu bir form olarak teslim edilen "*Uygulama Sorumlusu Alan Uzmanı İçin Uygulama Öğrencisi Genel Değerlendirme Formu*"nu doldurmaları beklenmektedir.

EK 5: Uygulama Sorumlusu Alan Uzmanı İçin Uygulama Öğrencisi Genel Değerlendirme Formu

EGE ÜNİVERSİTESİ
ÖDEMİŞ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
ÇOCUK GELİŞİMİ BÖLÜMÜ ÇOCUK GELİŞİMİ ANABİLİM DALI
ÇOCUK GELİŞİMİNDE ALAN ÇALIŞMASI I DERSİ UYGULAMA SORUMLUSU ALAN UZMANI İÇİN UYGULAMA ÖĞRENCİSİ DEĞERLENDİRME FORMU

Eğitim Öğretim Yılı ve Dönemi	: .....
Uygulama Öğrencisi	: .....
Öğrenci Numarası	: .....
Uygulama Yürütücüsü	: .....
Uygulama Kurumu	: .....
Uygulama Sorumlusu Alan Uzmanı	: .....
Değerlendirme Tarihi	: .....

Bu form çocuklara yönelik eğitim, bakım, beslenme ve koruma hizmeti veren kurumlarda görevli uzman veya öğretmenlerin sorumluluğunda Çocuk Gelişiminde Alan Çalışması I dersinin uygulama kısmına devam eden öğrencilerin uygulama süreçlerinin genel olarak değerlendirilmesi ve uygulama sonunda ders başarı notunun oluşturulmasında katkı sağlaması amacıyla geliştirilmiştir.

Öğrencilerin uygulama çalışmalarından sorumlu uzmanların/öğretmenlerin genel durumları düşünerek öğrencilere ilişkin aşağıda yer alan 25 maddenin her biri için 0 ile 4 arasında belirtilen bir değeri yuvarlak içine alarak işaretleme yapmaları beklenmektedir. Değerlerin karşılığı ise şu şekildedir;

0: Öğrenci bu maddede belirtilenlere ilişkin uygulama süreçlerinde çok yetersizdir (0 Puan)
1: Öğrenci bu maddede belirtilenlere ilişkin uygulama süreçlerinde yetersizdir (1 Puan)
2: Öğrenci bu maddede belirtilenlere ilişkin uygulama süreçlerinde ne yeterlidir ne de yetersizdir (2 Puan)
3: Öğrenci bu maddede belirtilenlere ilişkin uygulama süreçlerinde yeterlidir (3 Puan)
4: Öğrenci bu maddede belirtilenlere ilişkin uygulama süreçlerinde çok yeterlidir (4 Puan)

MADDELER		**DEĞERLENDİRME**				
1	Kuruma zamanında geliş ve gidiş	**0**	**1**	**2**	**3**	**4**
2	Uygulamaya hazırlıklı gelme	**0**	**1**	**2**	**3**	**4**
3	Çocuklarla iletişim ve çocuğa yaklaşım	**0**	**1**	**2**	**3**	**4**
4	Uzmanlarla / öğretmenlerle iletişim ve yaklaşım	**0**	**1**	**2**	**3**	**4**
5	Kurumda çalışan diğer personellerle iletişimi ve yaklaşımı	**0**	**1**	**2**	**3**	**4**
6	Sorumluluklarını yerine getirme	**0**	**1**	**2**	**3**	**4**
7	Sınıfın/grubun rutin ve alışkanlıklarına hâkim olma	**0**	**1**	**2**	**3**	**4**

MADDELER		DEĞERLENDİRME				
8	Çocukların oyunlarında katılımcı düzeyde gözlemci olma	**0**	**1**	**2**	**3**	**4**
9	Sınıftaki/gruptaki araç gereçlerine ve imkanlarına hâkim olma	**0**	**1**	**2**	**3**	**4**
10	Sınıftaki/gruptaki özel gereksinimi olan çocuklara hassasiyet gösterme	**0**	**1**	**2**	**3**	**4**
11	Kurumda alınan iş sağlığı ve güvenliği tedbirlerine hâkim olma	**0**	**1**	**2**	**3**	**4**
12	Kurum ilk yardım uygulama yol ve yöntemlerine hâkim olma	**0**	**1**	**2**	**3**	**4**
13	Kurum/grup/sınıf kurallarına uyum sağlama	**0**	**1**	**2**	**3**	**4**
14	Kurumun fiziksel yapı ve imkanlarına hâkim olma	**0**	**1**	**2**	**3**	**4**
15	Kurumda yürütülen faaliyet türlerine hâkim olma	**0**	**1**	**2**	**3**	**4**
16	Kurumda çalışan personel tür ve sayısına hâkim olma	**0**	**1**	**2**	**3**	**4**
17	Grupta / sınıfta yapılan etkinliklere uyum sağlayabilme	**0**	**1**	**2**	**3**	**4**
18	Deneyim ve düşüncelerini paylaşıma açık olma	**0**	**1**	**2**	**3**	**4**
19	Uzmanın / öğretmenin önemli gördüğü uygulamalarına ilişkin notlar alma	**0**	**1**	**2**	**3**	**4**
20	Uygulamaların / etkinliklerin yürütülmesinde sorumluluk almaya istekli olma	**0**	**1**	**2**	**3**	**4**
21	Kendini geliştirme / öğrenme açısından istekli ve arzulu olma	**0**	**1**	**2**	**3**	**4**
22	Kurumdaki uzmanın / öğretmenin görüşüne başvurma	**0**	**1**	**2**	**3**	**4**
23	Kurumdaki uzmanın / öğretmenin geri bildirimlerine yer verme	**0**	**1**	**2**	**3**	**4**
24	Çocukları etkili bir şekilde gözlemleyebilme	**0**	**1**	**2**	**3**	**4**
25	Uygun mesleki tutum ve davranışlar sergileme	**0**	**1**	**2**	**3**	**4**

Uygulama Sorumlusu Alan Uzmanı / Öğretmen

Adı – Soyadı:

İmzası:

Kurum Yöneticisi

Adı – Soyadı:

İmzası:

Mühür:

EK 6: Öğrenci Uygulama Değerlendirme Formu

Öğrenci Uygulama Değerlendirme Formu

A) UYGULAMA KURUMUNA İLİŞKİN GÖRÜŞLER			
	Yeterli	Kısmen Yeterli	Yetersiz
1- Uygulama Süresi			
a) Uygulamaya ayrılan toplam süre			
b) Her bir uygulama alanı için ayrılan süre			
2-Uygulama kurumunun fiziksel özellikleri			
Ulaşım			
Beslenme			
Güvenlik			
Diğer……			
3-Uygulama kurumunun mesleki becerileri geliştirmeye katkısı			
Teorik bilgileri kullanma ve geliştirme			
İletişim becerilerini geliştirme			
Psikomotor becerileri geliştirme			
Teorik/kuramsal bilginin, uygulama kurumu ile örtüşme durumu 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 Hiç Çok			
Uygulama kurumuna ilişkin görüş ve önerileriniz;			
B) UYGULAMA KURUMUNDA İLETİŞİME İLİŞKİN GÖRÜŞLER			
Uygulama kurumunda iletişim	Yeterli	Kısmen Yeterli	Yetersiz
Arkadaşlar			
Öğretim elemanları			
Uygulama Sorumlusu Alan Uzmanı			
Uygulamanın iletişim becerilerinizin gelişimine katkısı 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 Hiç Çok			
C)UYGULAMA KURUMUNDA KULLANILAN FORMLARA İLİŞKİN GÖRÜŞLER			
Uygulama kurumunda kullanılan formlar	Yeterli	Kısmen Yeterli	Yetersiz

Uygulama kurumuna uygunluğu			
Teorik/kuramsal ders içeriği ile uyumu			
Anlaşılırlığı			
Kullanışlılığı			
Formlara ilişkin diğer görüş ve önerileriniz:			

D) UYGULAMA SORUMLUSU ALAN UZMANINA İLİŞKİN GÖRÜŞLER

Uygulama Sorumlusu Alan Uzmanının	Yeterli	Kısmen Yeterli	Yetersiz
Mesleki Bilgisi			
Uygulama Becerisi			
İletişim Becerisi			
Eğitim Becerisi			
Yönetim becerisi			

Uygulama Sorumlusu Alan Uzmanının mesleki gelişiminize katkısından memnuniyet durumunuz nedir?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Hiç Çok

Uygulama Sorumlusu Alan Uzmanının bir sonraki eğitim-öğretim yılındaki uygulamada devam etmesini önerir misiniz?*

( ) Evet ( ) Hayır Nedenini belirtiniz……

E) ÖĞRETİM ÜYESİNE/ELEMANINA İLİŞKİN GÖRÜŞLER

Öğretim Üyesinin/Elemanının	Yeterli	Kısmen Yeterli	Yetersiz
Mesleki Bilgisi			
Uygulama Becerisi			
İletişim Becerisi			
Eğitim Becerisi			
Yönetim becerisi			

Öğretim üyesi/elemanının mesleki gelişiminize katkısından memnun musunuz?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Hiç Çok

F) UYGULAMA ALANINDA HERHANGİ BİR SORUN YAŞADINIZ MI?

A) Hayır

B) Evet (lütfen açıklayınız)……

G) BU UYGULAMA DERSİNE İLİŞKİN GENEL MEMNUNİYET DURUMU

Bu uygulama dersinin mesleki gelişiminize katkısından memnuniyet düzeyinizi belirtiniz.

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Hiç										Çok

EGE ÜNİVERSİTESİ
ÖDEMİŞ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
ÇOCUK GELİŞİMİ BÖLÜMÜ ÇOCUK GELİŞİMİ ANABİLİM DALI
ÇOCUK GELİŞİMİNDE ALAN ÇALIŞMASI I DERSİ KURUMLARI

2024-2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI BAHAR YARIYILI

Uygulama Başlama Tarihi: 06.03.2025

Uygulama Bitiş Tarihi: 19.06.2025

ÇOCUK GELİŞİMİNDE ALAN ÇALIŞMASI I KURUMLARI
A1: İzmir – Ödemiş – Ödemiş Anaokulu
A2: İzmir – Ödemiş – Bekir Girgin Anaokulu
A3: İzmir – Ödemiş – Zafer İlkokulu (Anasınıfı)
A4: İzmir – Ödemiş – Anafartalar İlkokulu (Anasınıfı)
A5: İzmir – Ödemiş – Atatürk İlkokulu (Anasınıfı)
A6: İzmir – Ödemiş – Ödemiş 100. Yıl İlkokulu (Anasınıfı)
A7: İzmir – Ödemiş – Yanbastı Kardeşler Anaokulu
A8: İzmir – Ödemiş – 80.Yıl Efe İlkokulu (Anasınıfı)
A9: İzmir – Ödemiş - Şehit Yasin Naci Ağaroğlu İmam Hatip Ortaokulu (Anasınıfı)

EGE ÜNİVERSİTESİ
ÖDEMİŞ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
ÇOCUK GELİŞİMİ BÖLÜMÜ ÇOCUK GELİŞİMİ ANABİLİM DALI
ÇOCUK GELİŞİMİNDE ALAN ÇALIŞMASI I DERSİ KURUMLARI

2024-2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI BAHAR YARIYILI

2024-2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI BAHAR DÖNEMİ ÇOCUK GELİŞİMİNDE ALAN ÇALIŞMASI I KURUMLARI DERSİ UYGULAMA YÜRÜTÜCÜLERİ		
S. No	**Kurum Adı**	**Uygulama Yürütücüsü**
1	İzmir – Ödemiş – Ödemiş Anaokulu	Dr. Öğr. Üyesi Halil İbrahim KORKMAZ
2	İzmir – Ödemiş – Bekir Girgin Anaokulu	
3	İzmir – Ödemiş – Zafer İlkokulu (Anasınıfı)	
4	İzmir – Ödemiş – Anafartalar İlkokulu (Anasınıfı)	
5	İzmir – Ödemiş – Atatürk İlkokulu (Anasınıfı)	
6	İzmir – Ödemiş – Ödemiş 100. Yıl İlkokulu (Anasınıfı)	
7	İzmir – Ödemiş – Yanbastı Kardeşler Anaokulu	
8	İzmir – Ödemiş – 80.Yıl Efe İlkokulu (Anasınıfı)	
9	İzmir – Ödemiş - Şehit Yasin Naci Ağaroğlu İmam Hatip Ortaokulu (Anasınıfı)	

EGE ÜNİVERSİTESİ ÖDEMİŞ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ ÇOCUK GELİŞİMİ BÖLÜMÜ 2024-2025 YILI 2. SINIF BAHAR DÖNEMİ ÇOCUK GELİŞİMİNDE ALAN ÇALIŞMASI I DERSİ UYGULAMA ÖĞRENCİLERİ VE KURUMLAR LİSTESİ

Uygulama Tarihleri: 06.03.2025 / 13.03.2025 / 20.03.2025 / 27.03.2025 / 10.04.2025 / 17.04.2025 / 24.04.2025 / 08.05.2025 / 15.05.2025 / 22.05.2025 / 29.05.2025 / 05.06.2025 / 12.06.2025 / 19.06.2025

Ders Sorumlusu: Dr. Öğr. Üyesi Halil İbrahim KORKMAZ

#	ÖĞRENCİ NO	ÖĞRENCİNİN ADI-SOYADI	UYGULAMA YAPACAĞI KURUM	UYGULAMA	TEORİK
1	76-23-04	B*** A***	İzmir – Ödemiş – Ödemiş Anaokulu	08:00 – 15:00	15:15 - 17:00
2	76-23-06	Ö*** K***	İzmir – Ödemiş – Ödemiş Anaokulu	08:00 – 15:00	15:15 - 17:00
3	76-23-09	S*** S***	İzmir – Ödemiş – Ödemiş Anaokulu	08:00 – 15:00	15:15 - 17:00
4	76-23-10	S*** Y***	İzmir – Ödemiş – Ödemiş Anaokulu	08:00 – 15:00	15:15 - 17:00
5	76-23-11	Z*** Ö***	İzmir – Ödemiş – Ödemiş Anaokulu	08:00 – 15:00	15:15 - 17:00
6	76-23-12	M*** K***	İzmir – Ödemiş – Ödemiş Anaokulu	10:15 - 17:00	08:15 – 10:00
7	76-23-13	Y*** Ş***	İzmir – Ödemiş – Ödemiş Anaokulu	10:15 - 17:00	08:15 – 10:00
8	76-23-14	M*** Y***	İzmir – Ödemiş – Ödemiş Anaokulu	10:15 - 17:00	08:15 – 10:00
9	76-23-15	H*** Ç**	İzmir – Ödemiş – Ödemiş Anaokulu	10:15 - 17:00	08:15 – 10:00
10	76-23-16	B*** K***	İzmir – Ödemiş – Ödemiş Anaokulu	10:15 - 17:00	08:15 – 10:00

#	ÖĞRENCİ NO	ÖĞRENCİNİN ADI-SOYADI	UYGULAMA YAPACAĞI KURUM	UYGULAMA	TEORİK
1	76-23-17	A*** Ş**	İzmir – Ödemiş – Bekir Girgin Anaokulu	08:00 – 15:00	15:15 - 17:00
2	76-23-19	R*** İ***	İzmir – Ödemiş – Bekir Girgin Anaokulu	08:00 – 15:00	15:15 - 17:00
3	76-23-20	Y*** C***	İzmir – Ödemiş – Bekir Girgin Anaokulu	08:00 – 15:00	15:15 - 17:00
4	76-23-21	E*** D***	İzmir – Ödemiş – Bekir Girgin Anaokulu	08:00 – 15:00	15:15 - 17:00
5	76-23-23	Ş*** T***	İzmir – Ödemiş – Bekir Girgin Anaokulu	08:00 – 15:00	15:15 - 17:00
6	76-23-25	E*** G***	İzmir – Ödemiş – Bekir Girgin Anaokulu	10:15 - 17:00	08:15 – 10:00
7	76-23-26	E*** N** A***	İzmir – Ödemiş – Bekir Girgin Anaokulu	10:15 - 17:00	08:15 – 10:00
8	76-23-27	A*** H*** A***	İzmir – Ödemiş – Bekir Girgin Anaokulu	10:15 - 17:00	08:15 – 10:00
9	76-23-28	E*** D***	İzmir – Ödemiş – Bekir Girgin Anaokulu	10:15 - 17:00	08:15 – 10:00
10	76-23-29	G*** B***	İzmir – Ödemiş – Bekir Girgin Anaokulu	10:15 - 17:00	08:15 – 10:00

Uygulama: Ödemiş İlçe Milli Eğitim Müdürlüğüne Bağlı Kurumlarda Yapılacak Uygulamayı İfade Eder
Teorik: Ege Üniversitesi Ödemiş Sağlık Bilimleri Fakültesinde Yürütülecek Teorik Dersi İfade Eder

EGE ÜNİVERSİTESİ ÖDEMİŞ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ ÇOCUK GELİŞİMİ BÖLÜMÜ 2024-2025 YILI 2. SINIF BAHAR DÖNEMİ ÇOCUK GELİŞİMİNDE ALAN ÇALIŞMASI I DERSİ UYGULAMA ÖĞRENCİLERİ VE KURUMLAR LİSTESİ

Uygulama Tarihleri: 06.03.2025 / 13.03.2025 / 20.03.2025 / 27.03.2025 / 10.04.2025 / 17.04.2025 / 24.04.2025 / 08.05.2025 / 15.05.2025 / 22.05.2025 / 29.05.2025 / 05.06.2025 / 12.06.2025 / 19.06.2025

Ders Sorumlusu: Dr. Öğr. Üyesi Halil İbrahim KORKMAZ

#	ÖĞRENCİ NO	ÖĞRENCİNİN ADI-SOYADI	UYGULAMA YAPACAĞI KURUM	UYGULAMA	TEORİK
1	76-23-30	E*** T**	İzmir – Ödemiş – Zafer İlkokulu (Anasınıfı)	08:00 – 15:00	15:15 - 17:00
2	76-23-31	H*** E** Y***	İzmir – Ödemiş – Zafer İlkokulu (Anasınıfı)	08:00 – 15:00	15:15 - 17:00
3	76-23-33	C***Y***	İzmir – Ödemiş – Zafer İlkokulu (Anasınıfı)	10:15 - 17:00	08:15 – 10:00
4	76-23-54	S*** A***	İzmir – Ödemiş – Zafer İlkokulu (Anasınıfı)	10:15 - 17:00	08:15 – 10:00

#	ÖĞRENCİ NO	ÖĞRENCİNİN ADI-SOYADI	UYGULAMA YAPACAĞI KURUM	UYGULAMA	TEORİK
1	76-23-34	M*** A***	İzmir – Ödemiş – Anafartalar İlkokulu (Anasınıfı)	08:00 – 15:00	15:15 - 17:00
2	76-23-35	G*** A***	İzmir – Ödemiş – Anafartalar İlkokulu (Anasınıfı)	08:00 – 15:00	15:15 - 17:00
3	76-23-36	G*** A***	İzmir – Ödemiş – Anafartalar İlkokulu (Anasınıfı)	10:15 - 17:00	08:15 – 10:00
4	76-23-37	S*** N** K***	İzmir – Ödemiş – Anafartalar İlkokulu (Anasınıfı)	10:15 - 17:00	08:15 – 10:00

#	ÖĞRENCİ NO	ÖĞRENCİNİN ADI-SOYADI	UYGULAMA YAPACAĞI KURUM	UYGULAMA	TEORİK
1	76-23-38	L***O***	İzmir – Ödemiş – Atatürk İlkokulu (Anasınıfı)	08:00 – 15:00	15:15 - 17:00
2	76-23-39	N** S*** D***	İzmir – Ödemiş – Atatürk İlkokulu (Anasınıfı)	08:00 – 15:00	15:15 - 17:00
3	76-23-40	E*** E***	İzmir – Ödemiş – Atatürk İlkokulu (Anasınıfı)	10:15 - 17:00	08:15 – 10:00
4	76-23-41	N***S***	İzmir – Ödemiş – Atatürk İlkokulu (Anasınıfı)	10:15 - 17:00	08:15 – 10:00

#	ÖĞRENCİ NO	ÖĞRENCİNİN ADI-SOYADI	UYGULAMA YAPACAĞI KURUM	UYGULAMA	TEORİK
1	76-23-42	M*** D*** D***	İzmir – Ödemiş – Ödemiş 100. Yıl İlkokulu (Anasınıfı)	10:15 - 17:00	08:15 – 10:00
2	76-23-43	B*** O***	İzmir – Ödemiş – Ödemiş 100. Yıl İlkokulu (Anasınıfı)	10:15 - 17:00	08:15 – 10:00

Uygulama: Ödemiş İlçe Milli Eğitim Müdürlüğüne Bağlı Kurumlarda Yapılacak Uygulamayı İfade Eder
Teorik: Ege Üniversitesi Ödemiş Sağlık Bilimleri Fakültesinde Yürütülecek Teorik Dersi İfade Eder

EGE ÜNİVERSİTESİ ÖDEMİŞ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ ÇOCUK GELİŞİMİ BÖLÜMÜ 2024-2025 YILI 2. SINIF BAHAR DÖNEMİ ÇOCUK GELİŞİMİNDE ALAN ÇALIŞMASI I DERSİ UYGULAMA ÖĞRENCİLERİ VE KURUMLAR LİSTESİ

Uygulama Tarihleri: 06.03.2025 / 13.03.2025 / 20.03.2025 / 27.03.2025 / 10.04.2025 / 17.04.2025 / 24.04.2025 / 08.05.2025 / 15.05.2025 / 22.05.2025 / 29.05.2025 / 05.06.2025 / 12.06.2025 / 19.06.2025

Ders Sorumlusu: Dr. Öğr. Üyesi Halil İbrahim KORKMAZ

#	ÖĞRENCİ NO	ÖĞRENCİNİN ADI-SOYADI	UYGULAMA YAPACAĞI KURUM	UYGULAMA	TEORİK
1	76-23-44	H*** U***	İzmir – Ödemiş – Yanbastı Kardeşler Anaokulu	08:00 – 15:00	15:15 - 17:00
2	76-23-45	H*** A***	İzmir – Ödemiş – Yanbastı Kardeşler Anaokulu	08:00 – 15:00	15:15 - 17:00
3	76-23-46	H*** D***	İzmir – Ödemiş – Yanbastı Kardeşler Anaokulu	08:00 – 15:00	15:15 - 17:00
4	76-23-47	N*** Ü***	İzmir – Ödemiş – Yanbastı Kardeşler Anaokulu	08:00 – 15:00	15:15 - 17:00
5	76-23-48	Ş*** İ***	İzmir – Ödemiş – Yanbastı Kardeşler Anaokulu	10:15 - 17:00	08:15 – 10:00
6	76-23-50	B*** G***	İzmir – Ödemiş – Yanbastı Kardeşler Anaokulu	10:15 - 17:00	08:15 – 10:00
7	76-23-51	B*** N** G***	İzmir – Ödemiş – Yanbastı Kardeşler Anaokulu	10:15 - 17:00	08:15 – 10:00
8	76-23-52	B*** K***	İzmir – Ödemiş – Yanbastı Kardeşler Anaokulu	10:15 - 17:00	08:15 – 10:00

#	ÖĞRENCİ NO	ÖĞRENCİNİN ADI-SOYADI	UYGULAMA YAPACAĞI KURUM	UYGULAMA	TEORİK
1	76-23-55	N*** M***	İzmir – Ödemiş – 80.Yıl Efe İlkokulu (Anasınıfı)	08:00 – 15:00	15:15 - 17:00
2	76-23-62	Z*** Ç**	İzmir – Ödemiş – 80.Yıl Efe İlkokulu (Anasınıfı)	10:15 - 17:00	08:15 – 10:00

#	ÖĞRENCİ NO	ÖĞRENCİNİN ADI-SOYADI	UYGULAMA YAPACAĞI KURUM	UYGULAMA	TEORİK
1	76-23-63	T*** Y***	İzmir – Ödemiş - Şehit Yasin Naci Ağaroğlu İmam Hatip Ortaokulu (Anasınıfı)	10:15 - 17:00	08:15 – 10:00
3	76-24-56	A*** Y***	İzmir – Ödemiş - Şehit Yasin Naci Ağaroğlu İmam Hatip Ortaokulu (Anasınıfı)	10:15 - 17:00	08:15 – 10:00

Uygulama: Ödemiş İlçe Milli Eğitim Müdürlüğüne Bağlı Kurumlarda Yapılacak Uygulamayı İfade Eder

Teorik: Ege Üniversitesi Ödemiş Sağlık Bilimleri Fakültesinde Yürütülecek Teorik Dersi İfade Eder

ÇOCUK GELİŞİMİNDE ALAN ÇALIŞMASI I DERSİ UYGULAMA DOSYASI İÇERİĞİ VE HAZIRLAMA TALİMATLARI

Öğrenci Uygulama Raporunun Başlıca Bölümleri

Kapak: Bu bölüm iç ve dış kapak olmak üzere iki sayfa olarak düzenlenecektir.

İçindekiler: Uygulama raporu tamamlandıktan sonra hazırlanmalıdır. Dosya içinde yer alan konuların başlıkları ve alt başlıklar numaraları ile bu bölümde yer almalıdır**.**

Giriş: Bu bölümde uygulama sürecine ilişkin bilgiler yer alacaktır. Bu uygulamayı yapmanın öğrenciye ne tür katkılar sağladığı, uygulama süresince elde edilen bilgiler ve ilerdeki meslek yaşamında bunlardan ne şekilde yararlanılabileceği vurgulanmalıdır. Bu bölümün yaklaşık 1 – 1.5 sayfa olacak biçimde düzenlenmesi beklenmektedir.

Kurum hakkında bilgi: Kurumun amacı, ne tür hizmetler verdiği, hizmet alanların profili, kuruluş yılı, yeri, fiziksel koşulları, misyonu, vizyonu, çalışma tarzı, çalışan sayısı, kurumun çalışan profili, niteliği gibi bilgiler iki sayfayı geçmeyecek biçimde bu bölüm içinde yer alacaktır.

Uygulama Kayıt Formu: Bu bölümde, günlük ve düzenli olarak tutulan Uygulama Kayıt Formları uygulama tarihlerine uygun bir sıra ile sunulacaktır. Uygulama Kayıt Formları, uygulama günü içinde yapılan çalışmaların ayrıntılı bir betimlemesini içerecektir. Kullanılan materyaller, yaşanan aksaklıklar, aksaklıkların giderilmesi için yapılanlar vb. ayrıntıları ile sunulacaktır.

Özdeğerlendirme: Bu bölümde, hem kişisel hem de profesyonel açıdan uygulamadan ne kazanıldığı net bir şekilde ifade edilecektir.

Uygulamanın Değerlendirilmesi: Bu bölümde, uygulama okul ve yönetim, öğretmen yaklaşımları, çocuklar ve ailelerin değerlendirilmesi yer alacaktır. Bu bölüm 1 sayfayı geçmeyecektir.

Sonuç: Bu bölümde, tüm uygulama sürecine ilişkin, gözlem, deneyim, bilgi ve görüşler özetlenerek sunulacaktır. Bu bölüm 1 sayfayı geçmeyecektir.

ÖĞRENCİ UYGULAMA RAPORUNUN BİÇİMİNE İLİŞKİN KURALLAR

Yazı Dili: Kolay anlaşılır akıcı bir dil kullanılmalı ve yazım kurallarına uyulmalıdır. Bu amaçla Türk Dil Kurumu Yazım Kılavuzu'ndan yararlanmanız önerilmektedir (http://www.tdk.gov.tr). Anlatım üçüncü şahıs ağzından yapılmalı, tümceler kısa ve öz olmalıdır.

Yazı Özelliği: Rapor, bilgisayar ortamında Word kullanılarak yazılmalıdır. Times New Roman yazı karakteri 12 punto ile yazılmalıdır.

Sayfa Düzeni: Yazı alanı sağa ve sola dayalı olacak biçimde düzenlenmeli, sağ, sol, alt ve üstten 2.5 cm boşluk bırakılmalıdır. Tüm uygulamalar yeni bir sayfa başlangıcı ile başlamalı ve herhangi bir bilgi kutucuğu sayfa arası ile kesilmemeli yeni sayfadan başlanarak yazılmalıdır.

Satır Aralıkları ve Boşluklar: Rapor yazımında 1,5 satır aralığı kullanılmalıdır.

Sayfa Numaraları: Sayfa numaraları sayfanın altına sağa dayalı yazılmalı, dış ve iç kapak sayfası ve içindekiler sayfası dışında tüm sayfalar numaralandırılmalıdır.

T.C.
EGE ÜNİVERSİTESİ
ÖDEMİŞ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
ÇOCUK GELİŞİMİ BÖLÜMÜ

ÇOCUK GELİŞİMİNDE ALAN ÇALIŞMASI I DERSİ UYGULAMA RAPORU

ÖĞRENCİNİN ADI SOYADI

NUMARASI

Ay, Yıl

İÇİNDEKİLER

#	İÇERİK / ETKİNLİK	Sayfa No
1	Uygulama Öğrencisi ve Uygulamaya İlişkin Genel Bilgiler	
2	Uygulama 1: Kurum Yönetimi, Personel ve Çocuklarla Tanışma, Grubu / Sınıfı ve Çocukları Tanıma / Varsa Kanıtlar	
3	Uygulama 2: Kurumun bağlı olduğu yasal mevzuat bilgisinin incelenmesi özetlenmesi (yönetmelikler, yönergeler vs.) / Varsa Kanıtlar	
4	Uygulama 3: Kurumda uygulama yapılan grupta bulunan çocukların genel özelliklerinin belirlenmesi / Varsa Kanıtlar	
5	Uygulama 4: Kurumun personel özellikleri, sayısı, personel türleri, görev tanım ve sorumluluk alanlarının belirlenmesi / Varsa Kanıtlar	
6	Uygulama 5: Kurumun genel ve günlük işleyişi, rutinleri, genel kural ve uygulamalarının belirlenmesi / Varsa Kanıtlar	
7	Uygulama 6: Kurumda uygulanan faaliyet türleri, çocuklara sağlanan, kültür, sanat, eğitim, eğlence, spor vs imkanları / Varsa Kanıtlar	
8	Uygulama 7: Kurumda çocuklara sunulan beslenme imkanlarının incelenmesi ve belirlenmesi / Varsa Kanıtlar	
9	Uygulama 8: Kurumda alınan iş sağlığı ve güvenliği, ilk yardım, acil durumlar önlem ve uygulamalarının belirlenmesi / Varsa Kanıtlar	
10	Uygulama 9: Kurumda bulunan donatıların, eşyaların, araç ve gereçlerin, eğitici materyallerin özelliklerinin incelenmesi / Varsa Kanıtlar	
11	Uygulama 10: Kurumun genel fiziksel imkanlarının, bina ve alan özelliklerinin incelenmesi / Varsa Kanıtlar	
12	Uygulama 11: Grupta bulunan çocukların bir gün için oyun davranışlarının gözlemlenmesi / Varsa Kanıtlar	
13	Uygulama 12: Grupta bulunan çocukların bir gün için günlük rutinlerinin gözlemlenmesi / Varsa Kanıtlar	
14	Uygulama 13: Grup sorumlusu öğretmenin / uzmanın bir gün için aaliyetlerinin gözlemlenmesi / Varsa Kanıtlar	

UYGULAMA ÖĞRENCİSİ ve UYGULAMAYA İLİŞKİN GENEL BİLGİLER

Eğitim Öğretim Yılı ve Dönemi	
Uygulama Öğrencisinin Adı-Soyadı	
Numarası	
Uygulama Kurumu	
Uygulama Sorumlusu Alan Uzmanı	
Uygulama Yürütücüsü	

Uygulama Başlangıç Tarihi	
Uygulama Bitiş Tarihi	
Rapor Hazırlama Tarihi	

UYGULAMA 1

Uygulama Öğrencisinin Görev Tanımı ve Sorumluluğu
Kurum Yönetimi, Personel ve Çocuklarla Tanışma, Grubu / Sınıfı ve Çocukları Tanıma

Uygulama Tarihi
…. / …. / 2024

Gerçekleştirilen Faaliyetlerin ve Yapılan Tespitlerin Betimleyici Bir Şekilde Açıklanması

Varsa Uygulamada Kullanılan Araç-Gereç ve Materyallerin Tanıtımı

Varsa Uygulamada Kullanılan Yöntem ve Tekniklerin Tanıtımı

O Günkü Uygulamanın Öğrenciye Sağladığı Deneyim ve Kazanımların Belirtilmesi

Uygulama Sorumlusu Alan Uzmanı İle Yapılan Tecrübe Paylaşımının Açıklanması

Varsa Uygulamada Yaşanan Zorluklar, Aksaklıklar ve Çözüm Önerileri

O Günkü Uygulamaya Ait Ekler, Ürünler, Formlar ve Etkinliklere İlişkin Kanıtlar

UYGULAMA 2

Uygulama Öğrencisinin Görev Tanımı ve Sorumluluğu
Kurumun bağlı olduğu yasal mevzuat bilgisinin incelenmesi özetlenmesi (yönetmelikler, yönergeler vs.)

Uygulama Tarihi
…. / …. / 2024

Gerçekleştirilen Faaliyetlerin ve Yapılan Tespitlerin Betimleyici Bir Şekilde Açıklanması

Varsa Uygulamada Kullanılan Araç-Gereç ve Materyallerin Tanıtımı

Varsa Uygulamada Kullanılan Yöntem ve Tekniklerin Tanıtımı

O Günkü Uygulamanın Öğrenciye Sağladığı Deneyim ve Kazanımların Belirtilmesi

Uygulama Sorumlusu Alan Uzmanı İle Yapılan Tecrübe Paylaşımının Açıklanması

Varsa Uygulamada Yaşanan Zorluklar, Aksaklıklar ve Çözüm Önerileri

O Günkü Uygulamaya Ait Ekler, Ürünler, Formlar ve Etkinliklere İlişkin Kanıtlar

UYGULAMA 3

Uygulama Öğrencisinin Görev Tanımı ve Sorumluluğu
Çocukların Kurumda uygulama yapılan grupta bulunan çocukların genel özelliklerinin belirlenmesi

Uygulama Tarihi
…. / …. / 2024

Gerçekleştirilen Faaliyetlerin ve Yapılan Tespitlerin Betimleyici Bir Şekilde Açıklanması

Varsa Uygulamada Kullanılan Araç-Gereç ve Materyallerin Tanıtımı

Varsa Uygulamada Kullanılan Yöntem ve Tekniklerin Tanıtımı

O Günkü Uygulamanın Öğrenciye Sağladığı Deneyim ve Kazanımların Belirtilmesi

Uygulama Sorumlusu Alan Uzmanı İle Yapılan Tecrübe Paylaşımının Açıklanması

Varsa Uygulamada Yaşanan Zorluklar, Aksaklıklar ve Çözüm Önerileri

O Günkü Uygulamaya Ait Ekler, Ürünler, Formlar ve Etkinliklere İlişkin Kanıtlar

UYGULAMA 4

Uygulama Öğrencisinin Görev Tanımı ve Sorumluluğu
Kurumun personel özellikleri, sayısı, personel türleri, görev tanım ve sorumluluk alanlarının belirlenmesi

Uygulama Tarihi
…. / …. / 2024

Gerçekleştirilen Faaliyetlerin ve Yapılan Tespitlerin Betimleyici Bir Şekilde Açıklanması

Varsa Uygulamada Kullanılan Araç-Gereç ve Materyallerin Tanıtımı

Varsa Uygulamada Kullanılan Yöntem ve Tekniklerin Tanıtımı

O Günkü Uygulamanın Öğrenciye Sağladığı Deneyim ve Kazanımların Belirtilmesi

Uygulama Sorumlusu Alan Uzmanı İle Yapılan Tecrübe Paylaşımının Açıklanması

Varsa Uygulamada Yaşanan Zorluklar, Aksaklıklar ve Çözüm Önerileri

O Günkü Uygulamaya Ait Ekler, Ürünler, Formlar ve Etkinliklere İlişkin Kanıtlar

UYGULAMA 5

Uygulama Öğrencisinin Görev Tanımı ve Sorumluluğu
Kurumun genel ve günlük işleyişi, rutinleri, genel kural ve uygulamalarının belirlenmesi

Uygulama Tarihi
…. / …. / 2024

Gerçekleştirilen Faaliyetlerin ve Yapılan Tespitlerin Betimleyici Bir Şekilde Açıklanması

Varsa Uygulamada Kullanılan Araç-Gereç ve Materyallerin Tanıtımı

Varsa Uygulamada Kullanılan Yöntem ve Tekniklerin Tanıtımı

O Günkü Uygulamanın Öğrenciye Sağladığı Deneyim ve Kazanımların Belirtilmesi

Uygulama Sorumlusu Alan Uzmanı İle Yapılan Tecrübe Paylaşımının Açıklanması

Varsa Uygulamada Yaşanan Zorluklar, Aksaklıklar ve Çözüm Önerileri

O Günkü Uygulamaya Ait Ekler, Ürünler, Formlar ve Etkinliklere İlişkin Kanıtlar

UYGULAMA 6

Uygulama Öğrencisinin Görev Tanımı ve Sorumluluğu
Kurumda uygulanan faaliyet türleri, çocuklara sağlanan, kültür, sanat, eğitim, eğlence, spor vs imkanları

Uygulama Tarihi
…. / …. / 2024

Gerçekleştirilen Faaliyetlerin ve Yapılan Tespitlerin Betimleyici Bir Şekilde Açıklanması

Varsa Uygulamada Kullanılan Araç-Gereç ve Materyallerin Tanıtımı

Varsa Uygulamada Kullanılan Yöntem ve Tekniklerin Tanıtımı

O Günkü Uygulamanın Öğrenciye Sağladığı Deneyim ve Kazanımların Belirtilmesi

Uygulama Sorumlusu Alan Uzmanı İle Yapılan Tecrübe Paylaşımının Açıklanması

Varsa Uygulamada Yaşanan Zorluklar, Aksaklıklar ve Çözüm Önerileri

O Günkü Uygulamaya Ait Ekler, Ürünler, Formlar ve Etkinliklere İlişkin Kanıtlar

UYGULAMA 7

Uygulama Öğrencisinin Görev Tanımı ve Sorumluluğu
Kurumda çocuklara sunulan beslenme imkanlarının incelenmesi ve belirlenmesi

Uygulama Tarihi
…. / …. / 2024

Gerçekleştirilen Faaliyetlerin ve Yapılan Tespitlerin Betimleyici Bir Şekilde Açıklanması

Varsa Uygulamada Kullanılan Araç-Gereç ve Materyallerin Tanıtımı

Varsa Uygulamada Kullanılan Yöntem ve Tekniklerin Tanıtımı

O Günkü Uygulamanın Öğrenciye Sağladığı Deneyim ve Kazanımların Belirtilmesi

Uygulama Sorumlusu Alan Uzmanı İle Yapılan Tecrübe Paylaşımının Açıklanması

Varsa Uygulamada Yaşanan Zorluklar, Aksaklıklar ve Çözüm Önerileri

O Günkü Uygulamaya Ait Ekler, Ürünler, Formlar ve Etkinliklere İlişkin Kanıtlar

UYGULAMA 8

Uygulama Öğrencisinin Görev Tanımı ve Sorumluluğu
Kurumda alınan iş sağlığı ve güvenliği, ilk yardım, acil durumlar önlem ve uygulamalarının belirlenmesi

Uygulama Tarihi
…. / …. / 2024

Gerçekleştirilen Faaliyetlerin ve Yapılan Tespitlerin Betimleyici Bir Şekilde Açıklanması

Varsa Uygulamada Kullanılan Araç-Gereç ve Materyallerin Tanıtımı

Varsa Uygulamada Kullanılan Yöntem ve Tekniklerin Tanıtımı

O Günkü Uygulamanın Öğrenciye Sağladığı Deneyim ve Kazanımların Belirtilmesi

Uygulama Sorumlusu Alan Uzmanı İle Yapılan Tecrübe Paylaşımının Açıklanması

Varsa Uygulamada Yaşanan Zorluklar, Aksaklıklar ve Çözüm Önerileri

O Günkü Uygulamaya Ait Ekler, Ürünler, Formlar ve Etkinliklere İlişkin Kanıtlar

UYGULAMA 9

Uygulama Öğrencisinin Görev Tanımı ve Sorumluluğu
Kurumda bulunan donatıların, eşyaların, araç ve gereçlerin, eğitici materyallerin özelliklerinin incelenmesi

Uygulama Tarihi
…. / …. / 2024

Gerçekleştirilen Faaliyetlerin ve Yapılan Tespitlerin Betimleyici Bir Şekilde Açıklanması

Varsa Uygulamada Kullanılan Araç-Gereç ve Materyallerin Tanıtımı

Varsa Uygulamada Kullanılan Yöntem ve Tekniklerin Tanıtımı

O Günkü Uygulamanın Öğrenciye Sağladığı Deneyim ve Kazanımların Belirtilmesi

Uygulama Sorumlusu Alan Uzmanı İle Yapılan Tecrübe Paylaşımının Açıklanması

Varsa Uygulamada Yaşanan Zorluklar, Aksaklıklar ve Çözüm Önerileri

O Günkü Uygulamaya Ait Ekler, Ürünler, Formlar ve Etkinliklere İlişkin Kanıtlar

UYGULAMA 10

Uygulama Öğrencisinin Görev Tanımı ve Sorumluluğu
Kurumun genel fiziksel imkanlarının, bina ve alan özelliklerinin incelenmesi

Uygulama Tarihi
…. / …. / 2024

Gerçekleştirilen Faaliyetlerin ve Yapılan Tespitlerin Betimleyici Bir Şekilde Açıklanması

Varsa Uygulamada Kullanılan Araç-Gereç ve Materyallerin Tanıtımı

Varsa Uygulamada Kullanılan Yöntem ve Tekniklerin Tanıtımı

O Günkü Uygulamanın Öğrenciye Sağladığı Deneyim ve Kazanımların Belirtilmesi

Uygulama Sorumlusu Alan Uzmanı İle Yapılan Tecrübe Paylaşımının Açıklanması

Varsa Uygulamada Yaşanan Zorluklar, Aksaklıklar ve Çözüm Önerileri

O Günkü Uygulamaya Ait Ekler, Ürünler, Formlar ve Etkinliklere İlişkin Kanıtlar

UYGULAMA 11

Uygulama Öğrencisinin Görev Tanımı ve Sorumluluğu
Grupta bulunan çocukların bir gün için oyun davranışlarının gözlemlenmesi

Uygulama Tarihi
…. / …. / 2024

Gerçekleştirilen Faaliyetlerin ve Yapılan Tespitlerin Betimleyici Bir Şekilde Açıklanması

Varsa Uygulamada Kullanılan Araç-Gereç ve Materyallerin Tanıtımı

Varsa Uygulamada Kullanılan Yöntem ve Tekniklerin Tanıtımı

O Günkü Uygulamanın Öğrenciye Sağladığı Deneyim ve Kazanımların Belirtilmesi

Uygulama Sorumlusu Alan Uzmanı İle Yapılan Tecrübe Paylaşımının Açıklanması

Varsa Uygulamada Yaşanan Zorluklar, Aksaklıklar ve Çözüm Önerileri

O Günkü Uygulamaya Ait Ekler, Ürünler, Formlar ve Etkinliklere İlişkin Kanıtlar

UYGULAMA 12

Uygulama Öğrencisinin Görev Tanımı ve Sorumluluğu
Grupta bulunan çocukların bir gün için günlük rutinlerinin gözlemlenmesi

Uygulama Tarihi
…. / …. / 2024

Gerçekleştirilen Faaliyetlerin ve Yapılan Tespitlerin Betimleyici Bir Şekilde Açıklanması

Varsa Uygulamada Kullanılan Araç-Gereç ve Materyallerin Tanıtımı

Varsa Uygulamada Kullanılan Yöntem ve Tekniklerin Tanıtımı

O Günkü Uygulamanın Öğrenciye Sağladığı Deneyim ve Kazanımların Belirtilmesi

Uygulama Sorumlusu Alan Uzmanı İle Yapılan Tecrübe Paylaşımının Açıklanması

Varsa Uygulamada Yaşanan Zorluklar, Aksaklıklar ve Çözüm Önerileri

O Günkü Uygulamaya Ait Ekler, Ürünler, Formlar ve Etkinliklere İlişkin Kanıtlar

UYGULAMA 13

Uygulama Öğrencisinin Görev Tanımı ve Sorumluluğu
Grup sorumlusu öğretmenin / uzmanın bir gün için aaliyetlerinin gözlemlenmesi

Uygulama Tarihi
…. / …. / 2024

Gerçekleştirilen Faaliyetlerin ve Yapılan Tespitlerin Betimleyici Bir Şekilde Açıklanması

Varsa Uygulamada Kullanılan Araç-Gereç ve Materyallerin Tanıtımı

Varsa Uygulamada Kullanılan Yöntem ve Tekniklerin Tanıtımı

O Günkü Uygulamanın Öğrenciye Sağladığı Deneyim ve Kazanımların Belirtilmesi

Uygulama Sorumlusu Alan Uzmanı İle Yapılan Tecrübe Paylaşımının Açıklanması

Varsa Uygulamada Yaşanan Zorluklar, Aksaklıklar ve Çözüm Önerileri

O Günkü Uygulamaya Ait Ekler, Ürünler, Formlar ve Etkinliklere İlişkin Kanıtlar